מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרכים פשוטות לחיסכון במים בבית ובבית הספר
- להבין למה דליפות קטנות גורמות לבזבוז גדול
- לתרגל הבחנה בין פעולות שחוסכות מים לפעולות שמבזבזות מים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פני המים - שאלות על הטקסט

1. ב – בשעות הערב
2. ג – משקים בהם עציצים
3. א – לשים לב לדליפות ולדווח עליהן
4. ב – רק כשהם מלאים

חלק ב' – מתחת למים - קוראים בין השורות

1. ד – כי היא נמשכת כל היום וכל הלילה בלי הפסקה
2. ג – כי כשרבים משתתפים, החיסכון גדל מאוד

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך לא נשפכים מים בזמן שלא צריך אותם
2. לא נכון – בצהריים השמש מאדה את המים מהר, עדיף בערב
3. נכון – חסכם עוזר לחסוך מים בכל שימוש בברז
4. לא נכון – טפטוף מתמשך כל היום וכל הלילה מבזבז הרבה מים
5. נכון – זו דרך לנצל מים שהיו הולכים לאיבוד
6. נכון – כך אפשר לתקן את הדליפה מהר ולמנוע בזבוז

חלק ד' – מיון: חוסך מים או מבזבז מים

1. ד (מבזבז מים)
2. ג (חוסך מים)
3. ו (מבזבז מים)
4. ה (חוסך מים)
5. א (מבזבז מים)
6. ב (חוסך מים)

חלק ה' – השלימו את המשפט

1. קצרה
2. מטפטף
3. ערב
4. ירקות
5. לדווח

חלק ו' – חושבים לעומק

1. תשובה אישית - למשל לשים פתק ליד הברז או להגדיר תזכורת
2. תשובה יצירתית - למשל תחרות חיסכון, מדבקות, פוסטר משותף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל פעולה מהטקסט כגון סגירת ברז או מקלחת קצרה
- כי היא נמשכת כל הזמן בלי הפסקה
- כגון השארת ברז פתוח או שטיפת מדרכה בצינור

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבדוק בבית אם יש ברז מטפטף ולדווח בכיתה
- משימת המיון מתאימה לעבודה בזוגות או קבוצות קטנות
- כדאי לקשר את שאלת האתגר לדיון על משאבים מוגבלים בכלל

דף תרגול: גיבורי העל של המים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו על חיסכון במים - אילו פעולות קטנות עוזרות לשמור על המים, ולמה חשוב לשים לב לדליפות.

1 חלק א' – פני המים - שאלות על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי כדאי להשקות את הגינה, לפי הטקסט?

א) בצהריים ב) בשעות הערב ג) רק בחורף ד) בכל שעה

2. מה עושים עם מים שנשארו בכוסות ובבקבוקים?

א) שופכים לכיור ב) משאירים על השולחן ג) משקים בהם עציצים ד) מקפיאים אותם

3. מהו ה"כוח הגדול ביותר" לפי הטקסט?

א) לשים לב לדליפות ולדווח עליהן ב) להפסיק להתקלח ג) לשתות פחות מים ד) לקנות ברז חדש

4. מתי כדאי להפעיל מדיח או מכונת כביסה?

א) כל יום בבוקר ב) רק כשהם מלאים ג) פעם בשבוע ד) בלילה בלבד

2 חלק ב' – מתחת למים - קוראים בין השורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה דליפה קטנה יכולה לבזבז הרבה מים?

א) כי היא מתרחשת רק בקיץ ב) כי היא נשמעת חזק ג) כי המים בה מלוכלכים

ד) כי היא נמשכת כל היום וכל הלילה בלי הפסקה

2. למה שומרי מים "לא עובדים לבד"?

א) כי אסור לחסוך לבד ב) כי הם צריכים אישור ג) כי כשרבים משתתפים, החיסכון גדל מאוד

ד) כי ברזים כבדים מדי

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סגירת הברז בזמן צחצוח שיניים חוסכת מים	☐	☐
2	עדיף להשקות גינה בצהריים, כשחם	☐	☐
3	חסכם הוא פתח בברז שמקטין את כמות המים בזרם	☐	☐
4	ברז מטפטף לא באמת מבזבז מים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	אפשר להשתמש במים ששטפו בהם ירקות כדי להשקות עציצים	☐	☐
6	דיווח על דליפה למבוגר הוא דרך טובה לחסוך מים	☐	☐

4 חלק ד' – מיון: חוסך מים או מבזבז מים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שטיפת מדרכה בצינור	____	**א.** מבזבז מים
2. הפעלת מדיח רק כשהוא מלא	____	**ב.** חוסך מים
3. התעלמות מברז מטפטף	____	**ג.** חוסך מים
4. מקלחת קצרה	____	**ד.** מבזבז מים
5. ברז פתוח בזמן סיבון ידיים	____	**ה.** חוסך מים
6. השקיית עציץ במים שנשארו בכוס	____	**ו.** מבזבז מים

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כדאי להתקלח מקלחת _____ כדי לחסוך מים

2. ברז _____ מבזבז מים כל היום וכל הלילה

3. כדאי להשקות את הגינה בשעות ה_____ , כשהשמש לא מאדה את המים מהר

4. אפשר לאסוף מים ממשטיפת _____ ולהשקות בהם עציצים

5. מי שמגלה דליפה צריך _____ עליה למבוגר

6 חלק ו' – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

1. בחרו פעולת חיסכון אחת שתעשו השבוע. איך תזכירו לעצמכם לעשות אותה כל יום?

2. איך אפשר לשכנע את המשפחה או הכיתה לחסוך במים בלי להטיף? הציעו רעיון יצירתי

כרטיס יציאה

כתבו פעולת חיסכון אחת שלמדתם עליה היום

למה דליפה קטנה יכולה לבזבז הרבה מים?

תנו דוגמה לפעולה שמבזבזת מים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀